



# ADECO 2023

ESCUELA REPUBLICA DE ISRAEL

**INFORME DE RESULTADOS DE  
IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA**

## Fundamentación

A pesar de colocar la tecnología al servicio de los aprendizajes y de la conexión permanente con nuestros estudiantes, aprendimos que la escuela necesita la presencialidad, nos preguntamos ¿Qué importancia le damos al estar presente? Considerando la Política de Reactivación Educativa Integral, cuya finalidad es la reactivación integral de los aprendizajes a través de la implementación de la actualización de la priorización curricular (2023-2025), el cual se traduce en un Plan de Reactivación Educativa. **Desde este contexto se presenta nuestra propuesta ADECO 2023 que tiene como foco pedagógico el Fortalecimiento y activación de los aprendizajes a través de la implementación del plan de comprensión lectora, la convivencia, bienestar y salud mental a través de la implementación del plan de contención psicoeducativa para estudiantes TEA sin PIE en Educación Parvularia y 1° Ciclo Básico y la Revinculación y garantías de trayectoria educativa. A través del monitoreo y acompañamiento a nuestros estudiantes con altos porcentajes de inasistencias.**

## **Fundamentación del Equipo Directivo**

Se fortalecerá el reencuentro educativo, desde la Política de Reactivación Educativa Integral, a través de orientaciones que entrega el ministerio de educación, como estrategias hasta nuestra propuesta ADECO que retoma los ejes de Convivencia, bienestar y salud mental, Fortalecimiento y activación de aprendizajes y la Revinculación y garantía de trayectorias educativas. y los focaliza en nudos o problemáticas que están dificultando avanzar en la nivelación de saberes y actitudes. Nuestra Propuesta es potenciar las interacciones pedagógicas en Primer ciclo y pre-básica a través de un plan de Contención y autorregulación socioemocional que impactará positivamente en la Convivencia escolar, además de incorporar el plan de comprensión lectora como herramienta de apoyo para la mejora de aprendizajes y el monitoreo y seguimiento permanente de la asistencia a clases, trabajaremos esta propuesta en trabajo colaborativo entre docentes y apoderados.

## **Objetivo estratégico del PME.**

Fortalecer la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes de la Escuela República de Israel, a través de prácticas docentes que potencien el desarrollo integral en el ámbito de la inclusión para potenciar el desarrollo de la formación integral de nuestros estudiantes

### **Objetivo del Convenio.**

Potenciar la Gestión Institucional, desarrollando un plan de gestión centrado en fortalecer el reencuentro educativo que evidencie inclusión efectiva como oportunidad de desarrollo social y participación democrática, propiciando la mejora continua y aprendizajes de calidad en los estudiantes, para su desarrollo integral.

**Meta: 1.**

**Área:** Liderazgo

**Ponderación:** 20%

Durante los meses de abril a noviembre el equipo Directivo y Técnico Pedagógico potenciará la Gestión Institucional diseñando un plan de gestión centrado en fortalecer el reencuentro educativo que evidencie inclusión efectiva como oportunidad de desarrollo social y participación democrática, propiciando la mejora continua y aprendizajes de calidad en los estudiantes.

**Meta: 2**

**Área:** Convivencia Escolar

**Ponderación:** 30%

Durante los meses de abril a octubre el equipo Directivo y Técnico Pedagógico, fortalecerá la sana convivencia escolar y salud mental a través de una propuesta de contención y autorregulación socioemocional en un contexto inclusivo e integrador, optimizando la gestión pedagógica en el aula y fortaleciendo un ambiente positivo y de diálogo permanente en pro de los estudiantes.

**Meta: 3**

**Área: Gestión Pedagógica**

**Ponderación: 30%**

Durante los meses de abril a octubre el equipo Directivo y Técnico Pedagógico fortalecerá los procesos de aprendizaje de los estudiantes a través de la aplicación del plan lector para incentivar la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.

**Meta: 4**

**Área: Resultado**

**Ponderación: 20%**

Durante el mes de noviembre, el equipo Directivo y Técnico pedagógico, presentará a la Comunidad escolar, el impacto generado por la implementación del plan de gestión centrado en fortalecer el reencuentro educativo que evidencie inclusión efectiva como oportunidad de desarrollo social a través de encuestas de satisfacción. Donde el indicador de logro es un 80% de aceptación de la propuesta por la Comunidad escolar.

## CONCLUSIÓN

En relación al impacto de la propuesta del plan de gestión centrado en fortalecer la inclusión efectiva como oportunidad de desarrollo social y participación democrática, propiciando la mejora continua y aprendizajes de calidad en los estudiantes, que se evidencia a través de los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta de satisfacción podemos concluir:

1. Plan de seguimiento de las trayectorias educativas interrumpidas y/o irregular se concluye que el 96.8 % de los encuestados declara estar en los niveles de “totalmente de acuerdo” y “de acuerdo” sobre la efectividad de la implementación del plan a través de las estrategias y acciones diseñadas e implementadas.
2. Plan de Contención y autorregulación socioemocional para estudiantes TEA sin PIE en Educación Parvularia y básica, se concluye que el 94.7 % de los encuestados declara estar en los niveles de “totalmente de acuerdo” y “de acuerdo” sobre la efectividad de la implementación del plan a través de las estrategias y acciones diseñadas e implementadas.
3. Plan de comprensión lectora para los niveles de 1° a 8° básico, se concluye que el 97.8 % de los encuestados declara estar en los niveles de “totalmente de acuerdo” y “de acuerdo” sobre la efectividad de la implementación del plan a través de las estrategias y acciones diseñadas e implementadas.

En conclusión, los resultados anteriormente descritos evidencian un indicador de logro sobre el 90 % de aceptación de la propuesta por parte de la Comunidad escolar, la cual supera la meta del 80 % declarado en el convenio ADECO.